

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 14 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Бизнес-планирование
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Риск-менеджмент в строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся компетенций в области бизнес-планирования инвестиционных проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование навыков управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;
- формирование умений идентифицировать, анализировать и оценивать риски инвестиционных строительных проектов и/или организаций, осуществляющих деятельность в строительстве, строительной индустрии и жилищно-коммунальном хозяйстве.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Инвестиционные проекты строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей; хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей инвестиционного проекта	Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;	Коллоквиум
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет определять потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками документирования результатов бизнес-планирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирование резюме инвестиционного проекта	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведённых исследований.	Экзамен
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Коллоквиум
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта	Умеет составлять и обосновывать планы деятельности организации с учетом установленных целевых показателей в сфере профессиональной деятельности; оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Отчёт по практическому занятию
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Владеет навыками выбора методов стратегического анализа при управлении строительной организацией, оценки эффективности и оптимизации деятельности строительной организации.	Экзамен
ПК-5.7	ИД-1ПК-5.7	Знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и	Знает причинно-следственные и системные связи в строительстве и смежных областях, основные виды рисков и характер их проявления;	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		математической статистики		
ПК-5.7	ИД-2ПК-5.7	<p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта; оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>Умеет идентифицировать риски, осуществлять их анализ и оценку в разрезе отдельных рисков, а также оценивать комплексный (интегральный) уровень риска инвестиционного проекта или организации;</p>	Отчёт по практическом у занятию
ПК-5.7	ИД-3ПК-5.7	<p>Владеет навыками оценки вероятности отдельных видов риска; оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска; определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного</p>	<p>Владеет навыками анализа рисков инвестиционного проекта или организации.</p>	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		проекта, сбора требований к инвестиционному проекту; проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; осуществление выбора инвестиционных площадок		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	46	46	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	6	0	6	22
Тема 1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Тема 2. Основы инвестиционного менеджмента. Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации Тема 3. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению проектами, управлению рисками. Базовые положения международных стандартов по управлению проектами, риск-менеджменту и смежным вопросам				
Раздел 2. Разработка бизнес плана инвестиционного проекта	5	0	10	20
Тема 4. Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту Тема 5. Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта Тема 6. Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта Тема 7. Оценка потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта; Тема 8. Осуществление выбора инвестиционных площадок				
Раздел 3. Анализ рисков инвестиционного проекта	5	0	10	20
Тема 9. Расчет, прогнозирование, тестирование методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; Тема 10. Идентификация и анализ изменения рисков в динамике.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	26	62
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	62

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей
3	Определение организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта
4	Оценка эффективности проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
5	Оценка потоков проекта, обязательных платежей применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта
6	Осуществление выбора инвестиционных площадок
7	Расчет, прогнозирование, тестирование методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики
8	Оценка вероятности отдельных видов риска
9	Оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска
10	Идентификация и анализ изменения рисков в динамике

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бизнес-планирование : учебник для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2009.	5
2	Бизнес-планирование : учебно-практическое пособие для вузов / В.М. Попов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2009.	2
3	Волков А. С., Марченко А. А. Бизнес-планирование : учебное пособие. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. 81 с. 3,23 усл. печ. л.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Девелопмент недвижимости : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - Москва: Елима, Омега-Л, 2010.	2
2	Управление проектами : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.]. - М.: Омега-Л, 2009.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	С. А. Баркалов Бизнес-планирование : Учебное пособие / С. А. Баркалов, О. Н. Бекирова. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/e-pd-reader?publicationId=54994	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Ю. Б. Коложвари Управление проектами : Учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/e/pd-reader?publicationId=68856	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Компьютеры в комплекте	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Бизнес-планирование»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Риск-менеджмент в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная

Курс: 1

Семестр: 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 1 семестр

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных раздела. В семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, в том числе самостоятельная работа. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР	Экзамен
Усвоенные знания			
3.1 Знает порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта, определения укрупненных финансовоэкономических, технических показателей инвестиционного проекта.	ТО		ТВ
3.2 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов.	ТО		ТВ
3.3 Знает возможности инструментов рискменеджмента для анализа рисков организации; основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики.	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1 Умеет определять потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта.		ОПР	ПЗ
У.2 Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта.		ОПР	ПЗ
У.3 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать специализированное программное обеспечение и информационноаналитические системы для оценки рисков и управления ими; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме.		ОПР	ПЗ
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками документирования результатов бизнеспланирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирование резюме инвестиционного проекта.			КЗ
В.2 Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики.			КЗ

<p>В.3 Владеет навыками оценки вероятности отдельных видов риска; оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска; определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбора требований к инвестиционному проекту; проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансовоэкономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; осуществление выбора инвестиционных площадок.</p>			<p>КЗ</p>
---	--	--	-----------

ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения и сдачи отчета по практическим работам.

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Всего запланировано 10 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим работам и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Что такое бизнес-план и какова его роль в процессе управления предприятием?
2. В чем заключается процесс разработки производственного плана и его роль в бизнес-планировании?
3. Какую информацию следует включать в резюме бизнес-плана, и как оно помогает в привлечении инвесторов?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Разработайте детальный бизнес-план по созданию нового предприятия. Учитывайте анализ рынка, конкурентов, SWOT-анализ и другие факторы.

2. Сформулируйте организационную структуру для вашего предприятия, учитывая требования к персоналу, рабочим процессам и системе управления.

3. Подготовьте убедительное резюме для своего бизнес-плана, подчеркивающее его привлекательность и перспективность.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Сформулируйте требования к инвестиционному проекту по открытию центра дополнительного образования для детей.

2. Расчет и оценка интегрального показателя проекта по запуску сети пунктов выдачи онлайн-магазинов.

3. Расчет объема экономических потерь и оценка уровня экономической безопасности организации при возникновении финансовых рисков.

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена указан в Приложении 1, а так же в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент

формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Полный перечень вопросов и заданий для экзамена по дисциплине
«Бизнес-планирование»

Теоретические вопросы:

1. Что такое бизнес-план и какова его роль в процессе управления предприятием?
2. Какие основные разделы должны быть включены в бизнес-план?
3. Какие методы оценки рисков вы знаете и как их можно использовать в бизнес-планировании?
4. Дайте определение понятию “SWOT-анализ” и опишите его применение для разработки бизнес-плана.
5. Как провести анализ отрасли и конкурентов при разработке бизнес-плана?
6. Какова роль маркетинговых исследований в бизнес-планировании и как они проводятся?
7. В чем заключается процесс разработки производственного плана и его роль в бизнес-планировании?
8. Опишите основные этапы реализации бизнес-плана и контроль его выполнения.
9. Какие инструменты и методы можно использовать для оптимизации бизнес-плана в процессе его реализации?
10. Как оценить эффективность бизнес-плана и какие показатели для этого используются?
11. Какую роль играют инвестиции и финансирование в бизнес-планировании? Какие источники финансирования можно использовать?
12. Что включает в себя организационный план и как он разрабатывается в рамках бизнес-плана?
13. Что означает процесс “управления изменениями” в контексте бизнес-планирования и как его реализовать?
14. Какую информацию следует включать в резюме бизнес-плана, и как оно помогает в привлечении инвесторов?
15. Каково значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса и каковы особенности разработки бизнес-планов для этих предприятий?

Практические задания:

1. Разработайте детальный бизнес-план по созданию нового предприятия. Учитывайте анализ рынка, конкурентов, SWOT-анализ и другие факторы.
2. Определите ключевые показатели эффективности вашего бизнеса, используя такие метрики, как ROI, прибыль, продажи и т. д.
3. Разработайте производственный план, который включает в себя описание процессов, необходимого оборудования и ресурсов.
4. Подготовьте привлекательное резюме для вашего бизнес-плана, которое подчеркнет его преимущества и вызовет интерес у потенциальных инвесторов.
5. Создайте бизнес-план для реального или гипотетического проекта, следуя всем необходимым этапам и учитывая все требования.
6. Проведите маркетинговые исследования для выбранного вами рынка или отрасли и проанализируйте полученные данные.
7. Оцените различные риски, связанные с вашим бизнес-проектом, и разработайте стратегии для их минимизации.
8. Подготовьте детальный финансовый план для вашего проекта, используя инструменты финансового моделирования.
9. Сформулируйте организационную структуру для вашего предприятия, учитывая требования к персоналу, рабочим процессам и системе управления.
10. Разработайте план производства, включая описание технологических процессов, необходимых ресурсов и оборудования.
11. Определите потенциальные источники финансирования для своего проекта и оцените их привлекательность.
12. Проанализируйте эффективность своего бизнес-плана по различным показателям и определите его сильные и слабые стороны.
13. Управляйте процессом реализации вашего бизнес-проекта и адаптируйтесь к изменениям, возникающим на пути его выполнения.
14. Подготовьте убедительное резюме для своего бизнес-плана, подчеркивающее его привлекательность и перспективность.
15. Определите источники финансирования для вашего бизнеса, включая собственные средства, кредиты, инвестиции и т. д.

Комплексные задания:

1. Определите внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта по созданию сети быстрого питания.

2. Определите основные заинтересованные стороны и их требования для инвестиционного проекта по организации службы доставки товаров из магазинов.

3. Сформулируйте требования к инвестиционному проекту по открытию центра дополнительного образования для детей.

4. Соберите данные о требованиях заинтересованных сторон для инвестиционного проекта по модернизации производственной линии на предприятии.

5. Оценка эффективности инвестиционного проекта по производству и продаже домашней мебели с использованием интегрального подхода.

6. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта открытия мини-пекарни на основе интегральных показателей.

7. Расчет и оценка интегрального показателя проекта по запуску сети пунктов выдачи онлайн-магазинов.

8. Выбор инвестиционной площадки для строительства нового торгового центра в городе.

9. Определение оптимального места для размещения нового производственного предприятия.

10. Выбор земельного участка для строительства жилого комплекса с учетом анализа рыночной конъюнктуры и оценки рисков.

11. Расчет экономических потерь и оценка уровня экономической безопасности при реализации инвестиционного проекта с учетом различных видов рисков.

12. Оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности компании при изменении рыночной конъюнктуры и возникновении рисков.

13. Определение объема экономических потерь и степени экономической безопасности предприятия при реализации инвестиционных проектов с учетом рисков.

14. Расчет объема экономических потерь и оценка уровня экономической безопасности организации при возникновении финансовых рисков.

15. Определение объема экономических потерь и оценки уровня экономической безопасности бизнеса при возникновении правовых рисков.